Ну, вот, все ушли домой. Пора и мне, как я сегодня устала.… И читали, и считали, поиграли, танцевали, научились штриховать, строили крепость, поливали цветы, «слетали» в Африку, «дрессировали» тигров и слонов, погуляли… А прогулка – это отдельная история.

 Когда наступает ночь, и я остаюсь один на один со своими мыслями, я часто задаю себе вопрос: кто же я?

 Я – человек, живущий для детей! Я – воспитатель! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! К. Гельвеций сказал: «Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

 По моему мнению, воспитатель - это самый первый, после мамы, учитель, который встречается детям вначале их жизненного пути. Воспитатели – это люди, которые сами всегда в душе остаются детьми. Иначе дети никогда не поймут их и не пустят в свой маленький, волшебный, яркий мир. Самое главное в этой профессии - любить малышей, любить просто так, ни за что, раскрывать им всю свою душу и отдавать своё сердце

 Любовь – именно на ней держится наша планета Земля. Любовь- нужна всем живущим: травинке, рыбке, птичке, взрослым и, конечно же, детям – им особенно!
Рядом со мной дети. Дети разные: дерзкие, неугомонные, застенчивые и робкие, «молчуны» и «болтушки». Что я могу им дать? Прежде всего – любовь! И я люблю их такими, какие они есть.
Я поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что есть в детях, помогая им самим это лучшее в себе увидеть. Я наблюдаю за ними и вижу какие «изюминки» скрываются пока внутри каждого.
Как это важно, не оставлять невостребованным ни один из талантов: способность к размышлению, к пению или танцам, к физическим упражнениям или общению с другими. Дети, как драгоценные алмазы, засверкают и порадуют своей чистотой и красотой, только тогда, когда именно ты найдешь свой индивидуальный способ шлифовки, когда все лучшее, что в них есть, увидят они сами, и все вокруг… Но одно неосторожное движение, взгляд, жест, слово – и, увы, нет результата. А это значит, что я сама – «мастер-огранщик» - должна обладать высоким уровнем профессионального мастерства. Помните, Ушинский говорил: «Только личность может воспитать личность!» Каким вырастет ребенок? Станет ли он добрым, отзывчивым человеком, творческой личностью? Это во многом зависит от меня, от каждодневного труда, такта и душевной щедрости. Отдавать себя детям – значит продолжать в них самого себя, свое сознание, свою культуру. Я не просто вкладываю в них знания, я учу их добывать эти знания, учу – учиться. Еще Сухомлинский В.А. говорил, что «дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии… От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступень познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

 Размышляя над этим вопросом, я поняла, что я самый счастливый человек. Ведь работая воспитателем, я имею возможность всегда находиться в чудесном мире детства, в мире волшебной сказки и фантазии. Ведь дети тебе никогда не дадут унывать и каждый из них по- своему уникален. Нужно просто это вовремя увидеть. В каждом ребенке живет и художник, и наблюдатель, и ученый, и экспериментатор. Работая с дошкольниками, каждый день не перестаю удивляться. Ведь наши дети они настолько разные, интересные, забавные, непредсказуемые и удивительно умные. Они всегда умеют своими рассуждениями, умозаключениями, поступками ставить задачу передо мной или любым взрослым человеком и дать свой уникальный ответ.

Я – счастливый человек! Я счастлива, потому что некоторые ребята называют меня «Мама»! И я этим горжусь, ведь в группе больше 20 детей, и все они мои, все любимые мною, каждому из них я отдала частичку своей души, своего сердца! Все дети для меня одинаково любимы, за каждого я переживаю.
Заботиться о детях, любить их – самое прекрасное чувство!
Конечно, моя профессия является трудной, отнимает порой и физические, и моральные силы, но рутинной, неинтересной ее не назовешь. Она позволяет примерять на себя сразу несколько ролей: и роль артиста, и роль зрителя, и роль учителя, и роль партнера по игре, а самое главное, позволяет не расставаться с детством.

 Судьба… Скажу ли я ей спасибо? Конечно, да! Спасибо за те минуты, когда удается пробудить лучшие чувства в детях, спасибо за те мгновения, когда вижу радостные, счастливые улыбки детей, хорошее настроение, с которым они приходят в детский сад, ко мне. Их радость – это моя радость.
И так день за днем мы вместе идем по тропе знаний, на которой они учатся различать добро и зло, познают себя и окружающий мир, а я беспрестанно учусь у них преданности, искренности, открытости, любви….
На свете есть много различных профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и чудесней
Чем та, кем работаю я!

 Думая о детях своей группы, пересчитывая, какими качествами обладает каждый из них, и невзначай заметила, что с моего лица не сходит улыбка. Я думала о них и улыбалась, радовалась за каждую их победу, успех, за их старание и желание научиться чему ни будь, и что этому чему ни будь учу их именно я. А мои дети – это самые, самые, самые…

 Я не просто иду на работу, я спешу. Спешу к своим деткам и замечаю, как многого я хочу. Хочу увидеть их веселые лица, делиться новостями и достижениями. Хочу потрогать и погладить эти пятьдесят маленьких ручонок, которые тянутся ко мне и при каждой малейшей возможности норовят меня потрогать и обнять. Хочу, чтобы эти пятьдесят ножек без устали топали по этим дорожкам с препятствиями, выбирая себе правильный путь, которые буду указывать им я. Хочу скорее взглянуть в эти пятьдесят чудесных добрых глаз, жадно ловящее каждое мое слово, высказывание, мой жест и взгляд и готовые поместить в себя весь этот огромный мир. Глядя в эти детские глаза, ты невольно начинаешь понимать, что им нужна ты, и что ты являешься для них целой вселенной, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. И пусть дети задают мне сто, да нет - тысяча, нет – миллион вопросов. Я уверена и хочу сказать - лучше моей профессии нет! Она заставляет забывать все огорчения и неудачи, даёт ощущение вечной молодости и не дает стареть ни душе, ни сердцу. А всем тем людям, которые мне говорят: "Зачем ты пошла воспитателем в детский сад? Вечно будешь вытирать носы и никакой благодарности!", я хочу ответить строчками из стихотворения:

«...Я буду работать в кузнице, Но не там, где железо и молот, Возьму я себе в союзницы Нежную, светлую молодость. Предметы моей романтики На солнышке ласково жмурятся, Носят на маковке бантики, Парами ходят по улице. Их, беззащитных, маленьких, Я в светлую жизнь поведу И будут завидовать многие Воспитателю в детском саду!»